

Journal de classe



Cahier de bord

Auteure: Muriel Brousseau Deschamps

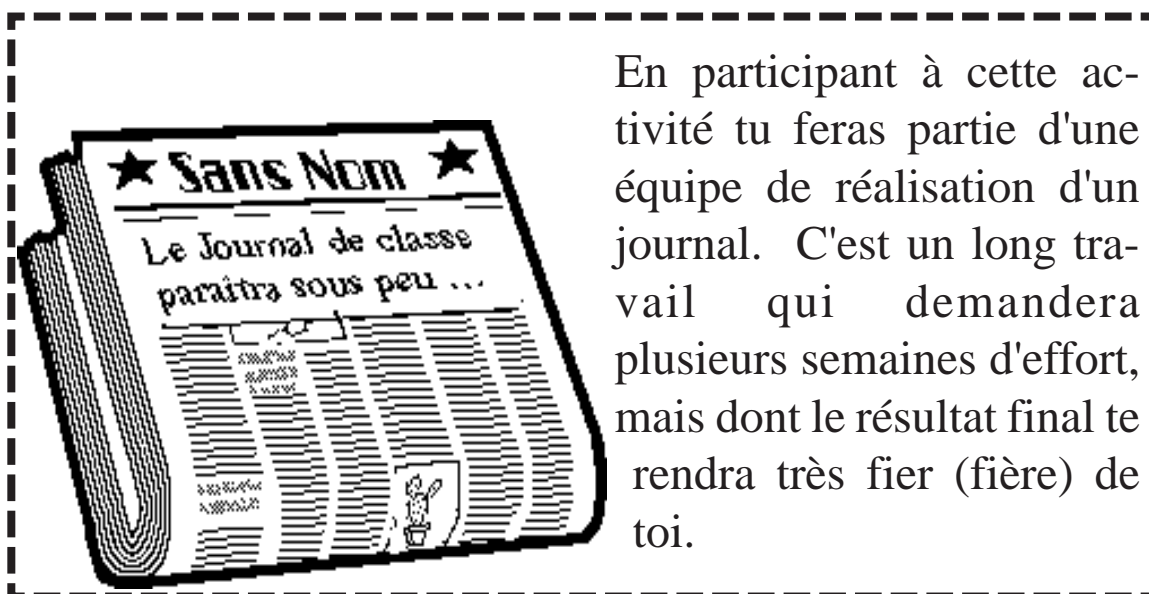
2^e - 3^e cycle

- amorce
- apprentissage
- application

Tu choisis les idées qui conviennent à ton sujet, selon le type de discours. Tu organises bien tes idées. Tu structures bien tes phrases. Tu appliques des connaissances grammaticales.

- avec ordinateur
- sans ordinateur

Le journal de classe



En participant à cette activité tu feras partie d'une équipe de réalisation d'un journal. C'est un long travail qui demandera plusieurs semaines d'effort, mais dont le résultat final te rendra très fier (fière) de toi.

Avant de commencer ton travail à l'ordinateur, tu dois d'abord le préparer soigneusement. Pour chaque étape, tu dois prendre le temps de réfléchir à une façon originale de présenter ton article. Tu recherches le dessin qui convient le mieux à ton sujet et même parfois tu crées l'illustration qui l'accompagne.

Tu dois également prendre le temps de bien rédiger ton article afin qu'il intéresse les lecteurs et retienne leur attention par son originalité et sa qualité d'écriture.

Journal de classe



Cahier de bord

2e - 3e cycle

Discours:

à caractère expressif à caractère incitatif

à caractère informatif à caractère poétique ou ludique

Illustration

Vignette sous le dessin: _____

Titre de mon article: _____

Par: _____



1. Je fais mon brouillon en inventant le plus possible d'idées sur mon sujet.
2. Je relis mon brouillon en pensant à ceux qui vont lire mon texte. Je choisis les meilleures idées, je les mets en ordre et les regroupe dans des paragraphes (introduction, développement et conclusion).
3. Je vérifie chacune de mes phrases pour voir si elles se lisent bien, si j'ai utilisé les bons marqueurs de relation, les bons signes de ponctuation et les majuscules.
4. J'examine tous les mots de mon texte et je corrige mes erreurs à l'aide des différents outils à ma disposition (dictionnaire, code grammatical, affiche, tableaux de conjugaison...).