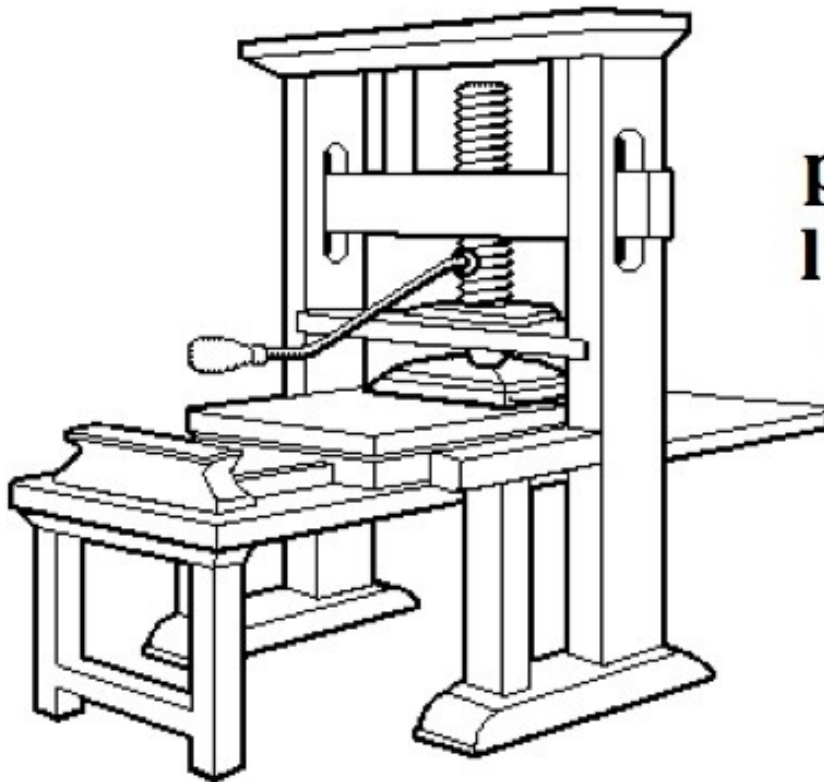


LE JOURNAL: UN INSTRUMENT D'APPRENTISSAGE



**Activités
préparatoires à
l'utilisation et à
la découverte
d'un journal**

Guide du maître



OpenOffice
Writer

Compétence à développer : Écrire des textes variés

Déroulement :

1. Les buts poursuivis

1. Donner le goût d'écrire aux élèves.
2. Faire rédiger aux élèves des textes signifiants à partir de différentes intentions de communication (raconter, informer, convaincre, exprimer ses sentiments ou ses idées, etc.).
3. Publier un journal de classe présentant au moins un texte de chaque enfant, accompagné parfois d'un dessin.
4. Donner à l'enfant l'occasion d'être lu dans son milieu.
5. Créer une situation d'apprentissage qui permet de simuler le travail qui se fait dans un grand journal tel que La Presse, (choix des chroniques, rédaction, correction, mise en page, illustration, publication et lancement du journal).
6. Donner l'occasion aux élèves d'utiliser l'ordinateur pour effectuer de la mise en pages.

2. Présentation du projet

1. Mise en situation
2. Discussion avec les élèves
3. Présentation d'un exemple d'un journal de classe déjà réalisé.

3. Activités préparatoires suggérées

À partir de journaux (La Presse, Le Devoir, Journal de Montréal...):

- Organiser une chasse aux trésors
- Décomposer une nouvelle
- Ajouter des bulles à une image

4. Concours pour la page couverture

5. Concours pour un nom du journal

- Nom de plume (plusieurs participations possibles)
- Échéances

6. Méthodologie de l'enseignant(e)

- Différentes démarches possibles (thème, recueil, discours...)
- celle qu'on recommande
- initie les enfants aux différents types de discours
- permet une plus grande variété de textes
- ressemble davantage à un vrai journal
- Grille d'inscription
- Échéance du projet

Notes méthodologiques :

- Il est préférable d'initier auparavant les élèves au traitement de texte dans OpenOffice Writer à l'aide de l'activité **Une page à mon goût** et au vectoriel dans OpenOffice Draw à l'aide de l'activité **Jongler avec des objets**.
- Vous pouvez présenter le Vidéo de la Presse intitulé "Un journal nommé La Presse", d'une durée de 15 minutes. La cassette est accompagnée d'un guide pédagogique.
- Vous pouvez rechercher dans votre école le Cartable d'activités intitulé "Le journal en classe" afin de vous donner d'autres idées d'exploitation d'un journal comme La Presse. Ce cartable n'est plus disponible, mais plusieurs écoles se l'étaient procuré dans le passé.



OpenOffice
Writer

Compétence à développer : Écrire des textes variés

Déroulement

7. Méthodologie de l'élève

- Inscription (réservations)
- Plan de travail (seul ou en équipe de 2)
- Rédaction

8. Choix des chroniques selon les intentions

- Raconter
- Informer
- Convaincre
- Exprimer ses sentiments ou ses idées
- Etc.

9. Prévisions

- Éditorial de l'enseignant(e)
- Sommaire
- Organisation du temps
- Rédaction du brouillon
- Traitement de texte et mise en pages
- Correction des textes
- Coûts (imprimerie du journal et lancement)
- Distribution
- Lecture et objectivation

Notes méthodologiques:

- Utiliser les grilles d'inscription pour les différents textes que les élèves ou les équipes doivent produire.

Commentaires et observations:

Activités connexes:

- Rédaction d'un journal des finissants du primaire.
- Rédaction du journal de l'école.

Durée approximative de l'activité:

Environ 2 périodes de 45 minutes par texte.

Auteur:

Muriel Brousseau Deschamps

Collaboration spéciale

Jean-François Dupal





OpenOffice
Writer

ANNEXE 2

Grille d'inscription

2. Textes à caractère incitatif (convaincre, inciter)

Sujet choisi

Nom de l'élève

- recette

- message publicitaire

- petites annonces

- mode d'emploi

- autres sujets...





ANNEXE 3

Grille d'inscription

3. Textes à caractère informatif (informer)

Sujet choisi

Nom de l'élève

• reportage

• sport

• récit d'un voyage

• compte rendu:
- d'une visite

- d'un événement vécu à l'école

- un fait de l'actualité

• portrait

• télégramme

• enquête





ANNEXE 3b

Grille d'inscription

3b. Textes à caractère informatif (informer)

Sujet choisi

Nom de l'élève

- sondage

- nouvelles artistiques

- interview

- insolite

- autres sujets...



OpenOffice
Writer

ANNEXE 4

Grille d'inscription

4. Textes à caractère poétique ou ludique (exprimer ses sentiments, amuser, inventer...)

Sujet choisi

Nom de l'élève

- bande dessinée

- chanson

- charades

- devinettes

- conte

- poème

- dialogue

- récit (science-fiction, humour)



OpenOffice
Writer

ANNEXE 4b

Grille d'inscription

4b. Textes à caractère poétique ou ludique

Sujet choisi

Nom de l'élève

• horoscope

• jeux (mots-croisés, mots-mystères...)

• acrostiche

• blagues

• légende

• fable

• autres sujets...

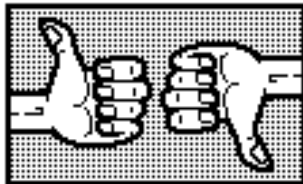


Clientèle

1er 2e 3e cycle



OpenOffice
Writer



Nom de l'enseignant(e) : _____

Nombre d'élèves :

École : _____

Niveau : _____

Évaluation de l'activité : Le journal de classe

Activité à l'ordinateur

1. Est-ce que le journal de classe fut :

très facile à faire _____
facile à faire _____
difficile à faire _____
très difficile à faire _____

Document d'accompagnement

2. Est-ce que le document t'a aidé(e) à mieux réaliser ton journal de classe?

pas du tout _____
un peu _____
beaucoup _____
énormément _____

3. Représentez approximativement la moyenne de satisfaction des élèves par rapport à cette activité.

0 = je ne sais pas, je ne l'ai pas faite
2 = je n'ai pas tellement apprécié
5 = j'ai apprécié

8 = j'ai beaucoup apprécié
10 = SUPER!



