

La magie du traitement de texte



Activité d'appropriation Initiation au Traitement de texte OpenOffice 2 Guide du maître



OpenOffice



Writer



OpenOffice



Writer

La magie du traitement de texte



Guide du maître

Clientèle

2^e cycle du primaire et plus



Débutant

Démarche pédagogique

1. Lors d'un collectif, ouvrir OpenOffice et présenter aux élèves les différents éléments de l'application. Exemple : les icônes d'alignement, les icônes d'interligne, les menus...
2. Lire avec les élèves les premières consignes du cahier de bord afin qu'ils se familiarisent avec le vocabulaire propre à l'activité. Exemple: sélectionner, accentuer, le pointeur en I... Insister sur l'importance de faire complètement l'activité proposée.
3. Lors d'un collectif, présenter aux élèves le fonctionnement de la touche majuscule.
4. Activer les connaissances antérieures des élèves en leur présentant les différents articles des menus. Exemple: police, corps, style...
5. Une fois l'activité terminée, lors d'un collectif, mettre en commun les découvertes, les petits trucs, ainsi que les difficultés rencontrées.

Conseils pratiques

Faire ressortir les avantages d'utiliser un traitement de texte en faisant une démonstration des différentes possibilités; facilité d'effacer, de déplacer des phrases ou des paragraphes, etc.

Se rappeler qu'il s'agit d'une activité d'appropriation. Il faut donc s'assurer que les élèves comprennent l'essentiel des fonctions du logiciel et des différentes touches au clavier.

Il est important de superviser l'équipe lors de sa première expérience d'enregistrement d'un document.

Donner à l'élève la possibilité de s'autocorriger. Il imprime son travail, il note les corrections et lors d'une prochaine séance, il apporte les modifications nécessaires.

Enrichissement, réinvestissement (activités connexes)

- Le Village Prologue est un village virtuel du début du siècle où les enfants ont la possibilité de remonter le temps en correspondant avec un habitant du village. Sur Internet: <http://www.prologue.qc.ca>
- Produire un texte où l'élève réinvestit ses connaissances.
- [Banque d'idées](#) pour faire écrire nos élèves.

<http://www.cslaval.qc.ca/apo/023.htm>

Commentaires et observations

- Souligner l'importance de l'article Annuler. On peut accéder à cette fonction :

- par le menu Édition – Annuler ;
- en appuyant sur Ctrl+Z.

Expliquer qu'Annuler ne s'applique qu'à la toute dernière modification. Cependant, la fonction Annuler peut être choisie plusieurs fois de suite pour revenir à une modification antérieure.

- Faire la distinction entre la touche majuscule et la touche fixer la majuscule.

Auteurs

Pierre Deschamps
Muriel Brousseau Deschamps
Collaboration spéciale
Jean-François Dupal

Durée approximative de l'activité

45 minutes

